

114-2東海大學校牧室 學生團契預查5

羅馬書12:1-21 人對自己和他人

我不以福音為恥；這福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希臘人。

因為上帝的義正在這福音上顯明出來；

這義是本於信，以至於信。

如經上所記：「義人必因信得生。」 ～羅馬書 1:16-17



羅馬書架構及思路

★一段經文不可能包含所有真理，鼓勵帶領查經的人幫助組員瞭解經文脈絡(作者思路)

保羅的身分
及使命負擔

引言
1:1-17

基督論

福音本質

不怕傳福音

不分猶太人/外邦人

查經一
1:16-32

定罪

1:18-3:20

罪的演進1:18-32

神的審判原則2:1-3:8

全人類都是罪人3:9-20

性別議題

神怎麼看“好異教徒”

查經二
4:17-5:5

稱義

3:21-5:21

因信稱義的彰顯3:21-31

因信稱義的見證4

基督徒不喜樂怎麼辦

因信稱義的結果5:1-11

原罪論

因信稱義的對比5:12-21

查經三
8:1-17

查經四
8:26-39

成聖

6:1-15:13

新我

6:1-8:17

脫離罪6

脫離律法7

脫離死亡8:1-17

福音派vs靈恩派？

基督徒陷在
罪中怎麼辦

以色列還是上帝選民？

查經五
12:1-21

作活祭12:1-2

教會服事12:3-13

社會12:14-21

政府13:1-7

品格13:8-14

教會群體原則

基督徒光譜/團契守則

都是主的人14:1-12

不使人跌倒14:13-23

效法基督15:1-13

宣教的策略

結語

15:14-16:27

支持教會事工原則

神有主權
&人有責任

預定論

種族主義

以巴衝突

順服體制vs革命

死刑vs廢死

不單是個人因信稱義的生命歷程
亦是信徒群體-教會的合一與宣教根基

讀經

請使用經文筆記

選擇其中一個版本，一人一節仔細讀
同時用筆把關鍵字詞圈出來

眼到、口到、心到、**手到**

圈出：
重複字詞 / 對比 /
轉折連接詞 /
有疑問

- 1 所以，弟兄姊妹們，既然上帝這樣憐恤我們，
我勸你們把自己當作活活的祭物獻給上帝，
專心事奉他，蒙他喜悅。這就是你們應該獻上的真實敬拜。
- 2 不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，
好明察什麼是他的旨意，知道什麼是良善、完全，可蒙悅納的。

3 憑著上帝給我的恩惠，我要對你們各位說：

不要把自己看得太高，倒要謙恭自守，

各人按照上帝所賜給他的信心來衡量自己。

4 一個身體是由好些肢體構成的，而每一個肢體有它不同的功用。

5 同樣，雖然我們有許多人，我們在基督裡成為一體，

各自彼此聯絡，構成身體不同的部分。

6 所以，我們要按照上帝給我們的恩惠，

好好地運用不同的恩賜，做應該做的事。

如果我們的恩賜是傳講信息，就該照著信心的程度傳講；

7 是服務，就該服務；是教導，就該教導；

8 是勸勉，就該勸勉；是施與，就該慷慨；

作領袖，就該不辭辛勞；是憐憫人，就該高高興興。

- 9 愛人要真誠。要厭棄邪惡，持守良善。
- 10 要以手足之情相親相愛；要竭誠互相敬重。
- 11 不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主。
- 12 在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。
- 13 要讓貧窮的弟兄姊妹分享你所有的；要接待異鄉人。
- 14 要祝福迫害你的人；是的，要祝福，不要詛咒。
- 15 要跟喜樂的人同喜樂，跟哭泣的人同哭泣。
- 16 無論對什麼人，要同心彼此關懷。
 - 不要心驕氣傲，倒要俯就卑微；也不要自以為聰明。

17 不要以惡報惡；大家看為美好的事，要踴躍去做。

18 要盡你的全力跟大家和睦相處。

19 朋友們，不可為自己復仇，寧可讓上帝的忿怒替你伸冤，

因為聖經說：「主說：伸冤在我；我必報應。」

20 聖經又說：「如果你的仇敵餓了，就給他吃，渴了，就給他喝；

你這樣做會使他臉紅耳赤，羞慚交加。」

21 所以，不要被惡所勝，要以善勝惡。

提問練習

1. 替新朋友問

第一次讀到這段經文的新朋友，他會問怎樣的問題？或你會問他怎樣的問題讓他思考這段經文的意思？



或從學生團契
預查網頁進入連結

2. 替初信者問

剛剛認識上帝的慕道友，他會問怎樣的問題？
或你會怎樣提問幫助他認識這段經文中的上帝？

3. 替質疑者問

對於基督教有誤解或受過傷的基督徒，他會問怎樣的問題？
你會問他什麼問題，引導他反思經文中的上帝？

4. 替老基督徒問

對從小就是基督徒的人，他會問怎樣的問題？
你要怎麼引導他對上帝的本質有更深刻的體認？

提問表單

<https://forms.gle/TwhtV2tH95UYXd7M7>

excel輸出

<https://ithu.tw/xawCW>

書卷角度

保羅書信13卷 寫作次序

I 加拉太書

II 帖撒羅尼迦前書 T

II 帖撒羅尼迦後書 T

III 哥林多前書 C

III 哥林多後書 T

III 羅馬書 C

監 以弗所書

獄 腓立比書 T

書 歌羅西書 T

信 腓利門書 T

教 提摩太前書

牧 提多書

書 提摩太後書

C:提及提摩太

T:聯合署名

羅馬書12:1-21

上下文

上文

以9-11章論述「神對猶太人和外邦人的救贖計畫」，在11章結尾以「因為神將眾人都圈在不順服之中，特意要憐恤眾人」(11:32)，表明神的憐憫是人得以與神和好的根據。

本文

基於神的慈悲憐憫，保羅發出道德行動呼籲，開始描繪藉著耶穌基督的死與復活所產生的新群體(基督徒)應該與神、與自己、與彼此、與惡人和敵人，展現怎樣的獨特之處。

下文

接續12章，13章進一步談到新群體(基督徒)與政府、律法、主再來的關係

1.與神的關係 — 把身體獻給神

12:1 所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，
將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；
你們如此事奉乃是理所當然的。

12:2 不要效法**(be conformed)**這個世界， ←外在的樣貌
只要心意更新而變化**(be transformed)**， ←內在的本質
叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。

基督徒身分在新時代，生活在舊時代，
所以要避免盲目追逐世界虛榮，而是
追求內在本質的改變。

2.與自己的關係

— 培養冷靜的自我形象

一個身子 = 教會合一

不同肢體 = 會眾多元 且 互相歸屬

12:3 我憑著所賜我的恩對你們各人說：不要**看**自己過於所當看的；

要照著神所分給各人**信心的大小**，**判斷**

請對照其他版本，以「信心」
為度量，衡量如何使用恩賜

看得合乎**中道**。← **頭腦清楚；慎重、謹守**

12:4 正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。

12:5 我們這許多人，在基督裏成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。

12:6 按我們所得的恩賜，各有不同。

或說預言，就當照著信心的程度說預言；

12:7 或作執事，就當專一執事；

或作教導的，就當專一教導；

12:8 或作勸化的，就當專一勸化；

施捨的，就當誠實；

治理的，就當殷勤；

憐憫人的，就當甘心。

↑
在神的默示下說話，要合乎信仰

新約中談到恩賜的主要經文

羅馬書	哥林多前書	以弗所書
<u>羅12:6-8</u> (講道的恩賜) 說預言 作教導的 作勸化(輔導)的 (服事的恩賜) 作執事 施捨的 治理的 憐憫人的	<u>林前12:8-10</u> 智慧的言語 知識的言語 信心 醫病的恩賜 行異能 作先知 辨別諸靈 說方言 翻方言 <u>林前12:28-30</u> 使徒 先知 教師 行異能的 醫病的 幫助人的 治理事的 說方言的	(五重職事) <u>弗4:11</u> 使徒 先知 傳福音的 牧師 教師

聖靈位格賜下恩賜

聖子位格賜下恩賜

- ▲三位一體的神和祂的恩典是恩賜的來源，人沒有必要誇口和嫉妒；
- ▲賜下恩賜的目的是「建立基督的身體(教會/信仰群體)」；
- ▲強調恩賜的多樣化：包括，但不限於。

3.與彼此的關係

一 在基督徒群體中彼此相愛

中性名詞，指事物，而非人

12:9 愛人不可虛假。●惡●，要厭惡；●善●，要親近。

12:10 愛弟兄，要彼此親熱；恭敬人，要彼此推讓。

12:11 殷勤，不可懶惰；要心裏火熱，常常服事主。

12:12 在指望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。

12:13 聖徒缺乏，要幫補；客，要一味地款待。

12:14 逼迫你們的，要給他們祝福；只要祝福，不可咒詛。

12:15 與喜樂的人要同樂；與哀哭的人要同哭。v.17-21更擴充說明如何對待惡人

12:16 要彼此同心；不要志氣高大，倒要俯就卑微的人。

不要自以為聰明。

13:4-8

愛是恆久忍耐，又有恩慈；

愛是不嫉妒；

愛是不自誇，不張狂，

不做害羞的事，

不求自己的益處，不輕易發怒，

不計算人的惡，

不喜歡不義，只喜歡真理；

凡事包容，凡事相信，

凡事盼望，凡事忍耐。

愛是永不止息。

保羅在哥林多寫羅馬書，有許多基於哥林多書信的背景情境，
故羅馬書12章信徒彼此關係可與哥林多前書作對照，強調愛的關係

4.與敵人的關係 一 服事我們的仇敵(逼迫者、惡人)

12:14 逼迫你們的，要給他們祝福；只要祝福，**不可咒詛**。

12:17 **不要以惡報惡**；眾人以為美的事要留心去做。 ←引自申32:35

12:18 若是能行，總要盡力與眾人和睦。**報復、懲罰，是神的權力**

12:19 親愛的弟兄，**不要自己伸冤**，寧可讓步，聽憑主怒；

因為經上記著：「主說：『伸冤在我，我必報應。』」 ←引自申32:35

12:20 所以，「你的仇敵若餓了，就給他吃，若渴了，就給他喝；

因為你這樣行就是把炭火堆在他的頭上。」 ←引自箴25:21-22

12:21 你**不可為惡所勝**，反要以善勝惡。

埃及俚語，等同「負荊請罪」

保羅引用耶穌的教導

福音書，耶穌說	羅馬書，保羅整理
路6:28 咒詛你們的，要為他祝福！凌辱你們的，要為他禱告！	12:14 逼迫你們的，要給他們祝福；只要祝福，不可咒詛。
太5:38-39 「你們聽見有話說：『以眼還眼，以牙還牙。』只是我告訴你們，不要與惡人作對。有人打你的右臉，連左臉也轉過來由他打；	12:17 不要以惡報惡；
太5:9 使人和睦的人有福了！因為他們必稱為神的兒子。 可9:50 鹽本是好的，若失了味，可用甚麼叫它再鹹呢？你們裏頭應當有鹽，彼此和睦。」	12:18 若是能行，總要盡力與眾人和睦。
路6:27 只是我告訴你們這聽道的人，你們的仇敵，要愛他！恨你們的，要待他好！	12:20 所以，你的仇敵若餓了，就給他吃，若渴了，就給他喝；

→不是新律法規條，而是激勵基督徒基於神的憐憫與神的審判，
願意為了福音的緣故，服事那些尚未認識福音的人

討論後每人填寫表單上傳

(1) 寫下突破的思維或基督信仰價值觀

(2) 請找出一個主題，並說明這段經文作者要表達的中心重點 (歸納)

作答表單

<https://forms.gle/TwhtV2tH95UYXd7M7>

Excel輸出

<https://ithu.tw/xawCW>



或從學生團契
預查網頁進入連結

回家作業(3)根據這主題設計出一組小組討論題目。

歸納 = 找出經文的教導與原則

- 這教導是普遍的，還是特殊的？
- 是否只可應用在特別的人身上？
- 是否只適用於當時的文化背景？
- 是否只限於某歷史時間？
- 是否與其他聖經上的教導有張力？

○ 真理：與聖經教導一致

○ 通則：與聖經多數教導一致，不違反上帝屬性

X 特例：僅特殊情境適用，不可作為通則

分段+段標題（斯托得《聖經信息系列-羅馬書》）

- 1-2 與神的關係 — 把身體獻給神
- 3-8 與自己的關係 — 培養冷靜的自我形象
- 9-16 與彼此的關係 — 在基督徒群體中彼此相愛
- 17-21 與敵人的關係 — 服事我們的仇敵(逼迫者、惡人)

歸納=對神、對人的認識

歸納是以經文本身為證據得到對神對人的認識。
而非把自己的立場或觀念讀進去，
盡量不要把非本段經文出現的字詞加入歸納裡。

- 真理：與聖經教導一致
- 通則：與聖經多數教導一致，不違反上帝屬性
- X 特例：僅特殊情境適用，不可作為通則